

Szakmai életút értékelése

Gyermekkoromban sokat játszottam a társaimmal és vagy boltos néni vagy tanár néni voltam gyermek szerepben. Talán ide tudnám visszavezetni azt, hogy felnőtt koromra kereskedőket oktatok.

Az általános iskola befejezése után élelmiszer eladónak tanultam. A szakmát nagyon szerettem, így munkába álltam, de tanárain javaslatára visszatértem az egri Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakközépiskolába és szakközépiskolában munka mellett levelező tagozaton Kereskedőként leérettségiztem.

A tanárain biztattak, hogy tanuljak tovább, így jelentkeztem a Kereskedelmi és Gazdasági Főiskolára (Jelenleg Szolnoki Főiskola). A felvételitől megijedtem és nem mentem el az írásbeli felvételre. Így ott maradtam az iskolába és beiratkoztam a Kereskedelmi és Idegenforgalmi Továbbképző (Ismertebb nevén KIT) által szervezett Kereskedelmi menedzser képzésre. A következő tanévben szintén jelentkeztem a főiskolára, ekkor fel is vettek és elvégeztem a Közgazdász Vendéglátó és szálloda szakon képzést és a marketing szakirányt. Az első évben még mindig ott maradtam Egerbe, mert annyira szerettem oda járni és a főiskolával párhuzamosan elvégeztem a Vendéglátó menedzser, majd Vendéglátó üzletvezető képzést is.

Ekkor egy élelmiszer boltban dolgoztam és munka mellett tanultam. A boltból elcsábítottak vendéglátózni és Mezőkövesd Zsóry területén az Anna Hotel vezetőjeként dolgoztam 5 évet. Ott a vendéglátás minden területét én vezettem és a büféjét is én üzemeltettem.

A Hotel olyan állapotban volt, hogy fel kellett volna újítani, ennek megvalósítását a tulajdonosok nem vállalták, így bezárásra került 2003-ban.

Nem volt munkám és munkát keresve a városban, kiderült, hogy most indítottak kereskedő képzést a Széchenyi István Szakképző Iskolában, és beadtam a pályázatom szakmai tanárjelöltként. 2004 szeptember elsejétől foglalkozom tanítással.

Meglepetésemre ki is választottak, mert olyan embert kerestek, aki dolgozott is a szakmában. Először óraadóként, majd részfoglalkoztatású tanárként dolgoztam. A következő tanévtől már egész állásban kinevezéssel biztosítottak számomra szakmai órákat. Ekkor még nem volt tanári végzettségem. Így tudtam el kell végeznem. Jelentkeztem a Corvinus Egyetemre Közgazdász tanári képzésre. Felvettek. A munkaadóm támogatását kértem és ezt a támogatást meg is kaptam.

Az egyetemre járva, a Tanárképző intézet akkori igazgatója felajánlotta, hogy maradjunk ott és szakvizsgázzunk le. Megtehetjük párhuzamos képzésben is. Ebbe is belevágtam és elvégeztem a Közoktatási vezetői képzést, felvettem minden modult és a szakértői, továbbá, vizsgálónői és minőségbiztosítás tantárgyait is elvégeztem. Minőségbiztosításból írtam szakdolgozatot, ezért ez került a Szakvizsgai oklevelembe. A Közoktatási vezető képzésről

külön oklevelet kaptam. Azon a képzésen iskolánk Pedagógiai Programjának elemzéséből írtam szakdolgozatot. A munkáltatómtól ehhez is minden támogatást megkaptam.

Az Eszterházy Károly Főiskolán Fejlesztő differenciáló szakpedagógiát hallgattam, ezt a képzést még nem fejeztem be. Felkeltette érdeklődésemet, mert sok diáknál tapasztalom a diszlexia és diszgráfia problémáit.

Azon gondolkodtam, hogyan tudnám Én ezt segíteni, de először nekem kell elsajátítani ennek módszereit, hátterét.

A 2015/2016-os tanévben pályázat útján bekerültem a Szent Gergely Népfőiskola gyakorlatvezető mentorpedagógus szakirányú, szakmódszertani képzésébe, ahol 2016. januárjában szakmódszertani oklevelet szereztem.

A mezőkövesdi iskolában élelmiszer eladókat és kereskedőket tanítottam az elmúlt években. Eleinte érdekes volt átállni a másik oldalra, de hamar belejöttem a tanári szerepbe. (Pl. Nem figyeltem oda, ha azt mondták tanárnő, meg kellett szoknom ezt a szituációt.)

Első években túlnyomó részt szakiskolai képzésben tanítottam szakmai tárgyakat, de oktattam szakközépiskolai osztályokban is, majd az egyetem elvégzése után szinte csak szakközépiskolában és emelt szintű szakképzésben. Az elmúlt 5 tanév tapasztalata, hogy a tanulók 80%-a választható érettségi tantárgyként ezt választják. Az elmúlt 5 tanévben érettségiztettem Kereskedelem-marketing alapismeretek tantárgyból.

A szakmai vizsgáknál is jelentős szerepet vállaltam, mert a két központi írásbeli modul tantárgyait Én oktattam.

A szakmai versenyeken sikeresen szerepelünk diákjaimmal. A Kereskedelmi Iparkamara által szervezett OSZT verseny alapján a tanulóim nagy része több mint 60%-ra teljesítette az írásbeli modulok követelményeit, így mentesültek a májusi központi írásbeli alól és 100%-os eredmény került be a bizonyítványukba. Nagyon büszke vagyok ezekre a tanulókra. A legnagyobb siket 2013-ban értük el, ZY országos 5. helyezést ért el az OSZT Versenyen és összevontan az új képzési rendszerrel országos 8. helyezett volt. Így ő mentesült a szakmai vizsga letétele alól és mind a 8 modulból 100% eredménnyel kapott jeles szakmai bizonyítványt. 4 modulból jómagam voltam a felkészítő tanára.

Az OTP Bank által szervezett szakmai versenyeken is sikeresen szoktunk szerepelni. 2012-ben 6. helyezést értünk el a megyei versenyen és 2014-ben bejutva az országos versenyre 3. helyezettként jöhettünk haza, a legjobb 10 iskola között. Nagyon büszke vagyok ezekre a tanítványokra is.

2013/2014 tanévben részt vettem oktatóként az „Újra tanulok” TÁMOP-2.1.6-12/1-2012-0001 projektben és Kulturális rendezvényszervező tanfolyamon tanítottam felnőtteket. Nagy sikert értünk el és az elnöktől dicséretet kaptunk, aki a tapasztalatai alapján megállapította, hogy az országban mi vagyunk a legeredményesebbek és felkészítő tanárként elismerését fejezte ki. ZX kollégámmal ketten vittük véghez a tanfolyam oktatói feladatait. Ők komplex szakmai vizsga keretében kaptak OKJ-s bizonyítványt jó és jeles érdemjegyekkel.

A mezőkövesdi iskolában a Kereskedelem-ruhaipari munkaközösség vezetőjeként tevékenykedtem 4 tanéven keresztül. 2014. szeptember 1-től családi okokra hivatkozva nem vállaltam ezt a titlust.

Osztályfőnöke voltam a 2014/2015 tanévben és a 2015/2016-os tanév első félévében a Kereskedő- Autószerelő két szakmacsoportból álló 13.A osztálynak. Érettségi utáni emelt szintű szakképzésben vettek részt. Mint osztályfőnök nem csak a szakmai oktatásra, hanem erkölcsi, kulturális nevelésre is nagy hangsúlyt fektettem.

A mezőkövesdi Szent László Gimnáziumból felkérést kaptam óraadó tanárként és ott az érettségi utáni Logisztika képzésen tanítottam készletgazdálkodást és logistikát.

2016. február 1-től a 2015/2016-os tanév második félévétől iskolát váltottam és a tanári tevékenységemet az egri Szent Lőrinc Vendéglátó és Idegenforgalmi Szakközépiskolában folytattam.

Fenntartó váltás miatt 2016. szeptember 1-től iskolánk új neve Egri SZC Szent Lőrinc Vendéglátó és Idegenforgalmi Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kolléguma.

Szakmai tanárként tevékenykedem, több szakmacsoportban tanítok szakmai órákat. Szakácsok, cukrászok, pincérek, vendéglátásszervező és vendéglátó szakágazati szakgimnáziumi oktatásban veszek részt. Elsősorban a következő tantárgyakat oktatom: vendéglátó gazdálkodás, marketing és szakmai számítások. Osztályfőnöke vagyok egy 10. évfolyamos két szakmacsoportból álló szakközépiskolai osztálynak, akik szakács és cukrász szakmát tanulnak.

A végzős tanítványaim közül három tanuló szakács képzésben résztvevő és két cukrász szakmát tanulóval idén is elindultunk a szakmasztár SZKT verseny elődöntőjén. Bizakodó vagyok a tanulók tudását illetően, de jelenleg az elődöntő verseny eredményét még nem ismerjük.

Az iskolánkban felkérést kaptam az iskolai közösségi szolgálat teljeskörű koordinálására. Iskolai IKSZ-es koordinátorként tevékenykedem és jómagam készítettem el az intézményünk átalakulása miatt a törvényi változások figyelembevételével az ehhez szükséges iskolai dokumentumokat. (Együttműködési megállapodás, eseti megállapodás, jelentkezési lap, tájékoztató diákoknak-szülőknek, IKSZ alapfogalmak gyűjteménye, etikai kódex).

Jelenleg a Budapesti Műszaki- és Gazdaságtudományi Egyetem, Gazdaság- és Társadalomtudományi Karán: Közgazdász tanár szak Kereskedelem-marketing szakirány képzésén vagyok hallgató. Szakdolgozatom címe: Duális szakképzés régen és ma, kiemelten a kereskedelmi képzésben.

A szakmai tudásomat mindig fejlesztem és folyamatosan követem a gazdasági változásokat, mert szakmánkban ennek nagy szerepe van. Nagy gondot fordítok az önképzésre, hogy tanítványaimat is erre ösztönözzem, és megfelelő példa tudjak előttük lenni.