

Tematikus terv¹

Tantárgy:	Az üzleti tevékenység tervezése, elemzése (elmélet)	Készítette:	Kaló Zita
Évfolyam:	13. évfolyam	Szakjai:	Gazdálkodási szakos közgazdász tanár
Az osztály csoport:	13. A osztály kereskedő csoportja	Intézmény neve:	Mezőkövesdi Széchenyi István Katolikus szakképző Iskola
Témakör:	Készletgazdálkodás	A tanév megjelölése:	2014/2015-ös
A témakör feladata: A készletezéshez kapcsolódó tervezési és szervezési feladatok			
Használt könyv, feladatgyűjtemény: Horváthné Herbáth Mária-Stágel Imréné: Az áruforgalmi tevékenység tervezése, elemzése, hatása az eredményre, Rsz: 1361			
Horváthné Herbáth Mária- Stágel Imréné: Az áruforgalom tervezése, irányítása, elemzése, NGM/9727-3/2014			
Murányi István: Feladatgyűjtemény a kereskedelmi vállalkozások gazdálkodásának elemzéséhez			
Kristóf Lajos: Kereskedelmi számítások példatára MK-6058-3			
A tematikus tervből kiválasztott, a portfólióban óravázlatként kidolgozott foglalkozások sorszáma: 16, 17, 22, 23, 24, 36			

Ó.	A tanítási óra	Didaktikai feladatok	Fejlesztési területek	Ismeretanyag	Szemléltetés
1.	A készletgazdálkodás fogalma, szerepe, hatása az eredményre	Új ismeret közlése	Figyelemfelkeltés	Új fogalmak elsajátítása	Tábla, jegyzet
	Munkaformák: Frontális oktatás, tanári magyarázat			Hf: a fogalmak megtanulása	
2.	A készletezés fő területei	Új ismeretközlés	Figyelemfelkeltés, képzelet	Meghatározza az üzlet profiljának megfelelő termékek körét, választékát	Tábla, jegyzet
	Munkaformák: Frontális oktatás, tanári magyarázat			Hf: Fő területek elsajátítása	

¹ **Forrás:** táblázat formátum <http://www.petrocziqabor.hu/cikkek/portfolio-keszites/tematikus-terv-2014.html>

3.	A készletezéshez kapcsolódó döntések	Új ismeretközlés.	Döntés képesség fejlesztése	Meghatározza az üzlet profiljának megfelelő termékek körét, választékát	Tábla, jegyzet
	Munkaformák: Frontális oktatás, tanári magyarázat			Hf: Egy ismert bolt választékának felmérése, erről feljegyzés készítése	
4-5.	Készletgazdálkodási politika. Mikor mennyit rendeljünk	Új ismeretközlés, alkalmazás, érthetőség	Döntés képesség fejlesztése	Készletnagyság, készletösszetétel és tárolási lehetőségek meghatározása	Tábla, jegyzet
	Munkaformák: Frontális oktatás, tanári magyarázat, csoportmunka			Hf: Eddigi ismeretek elsajátítása	
6.	Döntés a készletek nagyságáról, összetételéről. Optimális készlet	Új ismeretközlés, alkalmazás, érthetőség	Figyelem, gondolkodás	Optimalizálásra való törekvés a forgalom zavartalan lebonyolítása érdekében	Tábla, jegyzet
	Munkaformák: Frontális oktatás, tanári magyarázat			Hf: Eddigi ismeretek elsajátítása	
7.	Készletek összetétele. Kurrens, inkurrens készlet	Új ismeretek, szakmai fogalmak elsajátítása.	Figyelemfelkeltés, képzelet	Szakmai fogalmak elsajátítása. Kurrens, inkurrens és standard készlet. Készletösszetétel jelentősége.	Tábla, jegyzet
	Munkaformák: Frontális oktatás, tanári magyarázat			Hf: Eddigi ismeretek elsajátítása	
8.	Döntés a raktározásról, tárolási módokról	Új ismeretközlés, alkalmazás, érthetőség	Figyelemfelkeltés, képzelet	Tároló kapacitás ismeretének fontossága	Tábla, jegyzet, laptop, képek vetítése digitális táblára
	Munkaformák: Frontális oktatás, tanári magyarázat, egyéni munka			Hf: Ismert termékek raktározásáról beadandó dolgozat készítése	
9.	Az áru jellege és az alkalmazott értékesítési mód	Új ismeretközlés, alkalmazás, érthetőség	Figyelemfelkeltés, képzelet	Az áruválaszték szempontjából az értékesítési módok jelentősége	Tábla, jegyzet, laptop, képek vetítése digitális táblára
	Munkaformák: Frontális oktatás, tanári magyarázat, csoportmunka			Hf: Különböző boltok összehasonlítása, előnyök, hátrányok saját véleményezés is lehet	
10.	A tárolási mód kiválasztása	Új ismeretközlés, érthetőség	Figyelemfelkeltés, képzelet	Döntés a tárolás helyszínéről, módjáról	Tábla, jegyzet, laptop, képek vetítése digitális táblára
	Munkaformák: Frontális oktatás, tanári magyarázat, egyéni munka			Hf: Mit hogyan tárolunk otthonunkban?	

11.	A készlet-nyilvántartási rendszer kialakítása	Új ismeretközlés, alkalmazás, érthetőség	Figyelemfelkeltés, képzelet, gyakorlati gondolkodás	Számítógépes nyilvántartási rendszerek jelentőségének ismerete, manuális megoldás ismerete, előnyök, hátrányok	Tábla, jegyzet, gyakorlati példákkal szemléltetés
	Munkaformák: Frontális oktatás, tanári magyarázat, egyéni munka			Hf: Saját véleményt írni arról mennyire könnyíti meg munkánkat a számítógépes nyilvántartási rendszer. Előnyök, hátrányok.	
12-13.	Folyamatos mennyiségi és értékben készletnyilvántartás.	Új ismeretközlés, alkalmazás, érthetőség	Figyelemfelkeltés, képzelet, gyakorlati gondolkodás	Gazdálkodik a készlettel, jelző készlet szint ismerete	Számítógép használata
	Összefoglalás	Elsajátított ismeretek megerősítése, visszacsatolása	Összefüggések felismerése	Készletekkel való gazdálkodás fontosságának ismerete	Tábla, jegyzet, gyakorlati példákkal szemléltetés
Munkaformák: Frontális oktatás, tanári magyarázat, egyéni munka, órai aktivitás				Hf: Eddigi ismeretek elsajátítása, gyakorlása, ismétlése	
14.	Számonkérés	Írásbeli dolgozat	Összpontosítás, gondolkodás	---	Feladatlap
	Munkaformák: Tanulói alkalmazás, visszacsatolás, koncentráció			Hf: ---	
15.	Értékelés	Tanulók értékelése, tapasztalatok	Visszacsatolás a tanulók felé a fejlesztendő területekről	---	---
	Munkaformák: Tanári értékelés			Hf: ---	
16.	A készletezési döntéseket megalapozó számítási módszerek. Átlagkészlet	Új ismeretek közlése, szakmai számolási készség, pontosság	Figyelemfelkeltés. Összpontosítás, gondolkodás, szakmai számítások fejlesztése	Készletezési döntéseket megalapozó számítások elvégzése	Tábla, jegyzet, feladatok szemléltetése
	Munkaformák: Frontális és páros munka			Hf: Gyakorló feladatok kiszámítása	
17-21.	Feladatok gyakorlása. Számtani és kronologikus átlagkészlet számítások	Új ismeretek alkalmazása, szakmai számolási készség fejlesztése	Figyelemfelkeltés. Összpontosítás, gondolkodás, szakmai számítások fejlesztése	Készletezési döntéseket megalapozó számítások elvégzése.	Tábla, jegyzet, feladatok szemléltetése
	Munkaformák: Tanári magyarázat, páros munka, egyéni munka			Hf: Gyakorló feladatok kiszámítása	

22.	Forgási sebesség napokban és fordulatokban	Új ismeretek közlése, szakmai számolási készség fejlesztése	Figyelemfelkeltés. Összpontosítás, gondolkodás, szakmai számítások fejlesztése	Készletezési döntéseket megalapozó számítások elvégzése	Tábla, jegyzet, feladatok szemléltetése
	Munkaformák: Tanári magyarázat, páros munka, egyéni munka			Hf: Gyakorló feladatok kiszámítása	
23-28.	Feladatok gyakorlása. Forgási sebesség számításai	Új ismeretek alkalmazása, szakmai számolási készség fejlesztése	Figyelemfelkeltés. Összpontosítás, gondolkodás, szakmai számítások fejlesztése	Készletezési döntéseket megalapozó számítások elvégzése	Tábla, jegyzet, feladatok szemléltetése
	Munkaformák: Tanári magyarázat, páros munka, egyéni munka			Hf: Gyakorló feladatok kiszámítása	
29.	Készletvonzat	Új ismeretközlés	Alkalmazó gondolkodás fejlesztése. Reális gondolkodás	Készletezési döntéseket megalapozó számítások elvégzése	Tábla, jegyzet, feladatok szemléltetése
	Munkaformák: Tanári magyarázat			Hf: Gyakorló feladatok kiszámítása	
30.	Feladatok gyakorlása készletvonzat számítására	Új ismeretek alkalmazása	Figyelemfelkeltés. Összpontosítás, gondolkodás, szakmai számítások fejlesztése	Készletezési döntéseket megalapozó számítások elvégzése	Tábla, jegyzet, feladatok szemléltetése
	Munkaformák: Tanári magyarázat, páros munka, egyéni munka			Hf: Gyakorló feladatok kiszámítása	
31-34.	Feladatok gyakorlása készletgazdálkodásra	Új ismeretek alkalmazása, szakmai számolási készség fejlesztése	Figyelemfelkeltés. Összpontosítás, gondolkodás, szakmai számítások fejlesztése	Készletezési döntéseket megalapozó számítások elvégzése, feladatok értelmezése, hatása az eredményre	Tábla, jegyzet, feladatok szemléltetése
	Munkaformák: Tanári magyarázat, páros munka, egyéni munka			Hf: Gyakorló feladatok kiszámítása	
35.	A készletezéssel kapcsolatos gyakorlati feladatok összefoglalása	Ismeretek gyakorlati alkalmazása	Összpontosítás, gondolkodás, szakmai számítások fejlesztése	Tanulói alkalmazás, osztályszintű megbeszélés	Tábla, jegyzet, feladatok szemléltetése
	Munkaformák: Tanári magyarázat			Hf: Gyakorló feladatok kiszámítása, elmélet elsajátítása, pontosítása	

36.	Számonkérés	Visszacsatolás	Összpontosítás, gondolkodás	Tanulói alkalmazás, visszacsatolás	Feladatlap
	Munkaformák: Írásbeli dolgozat			Hf:---	
37.	Értékelés	Írásbeli dolgozat	Visszacsatolás a tanulók felé a fejlesztendő területekről	---	---
	Munkaformák: Tanári értékelés, visszacsatolás			Hf: --	
38.	A készletek nagyságának megállapítása leltározással	Feladatok gyakorlása	Figyelemfelkeltés	A készletek nagyságának megállapítása könyv szerint és ténylegesen	Tábla, jegyzet, feladatok szemléltetése
	Munkaformák: Tanári magyarázat, egyéni munka, aktivitás			Hf: Típusfeladatok gyakorlása	
39.	A leltár fogalma, fajtái	Új ismeretközlés, tanári magyarázat	Figyelemfelkeltés	A leltár jelentősége	Tábla, jegyzet
	Munkaformák: Tanári magyarázat			Hf: Új ismeret elsajátítása	
40.	A leltározás előkészítése és lebonyolítása	Új ismeretközlés, tanári magyarázat	Alkalmazó gondolkodás fejlesztése	Hogyan kell előkészíteni a leltározást	Tábla, jegyzet, nyomtatványok
	Munkaformák: Tanári magyarázat, egyéni munka			Hf: Nyomtatványok kitöltésének gyakorlása	
41.	A leltár eredmény megállapítása	Meghatározza a leltár-eredményt	Összpontosítás, gondolkodás, szakmai számítások fejlesztése	A leltáreredmény megállapítása, levonható következtetések	Tábla, jegyzet, feladatok szemléltetése
	Munkaformák: Tanári magyarázat, egyéni munka			Hf: : Feladatok gyakorlása, típusfeladatok	
42.	A leltárfelelősség megállapítása és leltárkülönbszet elszámolása	Meghatározza a leltár-eredményt	Összpontosítás, gondolkodás, szakmai számítások fejlesztése	Dolgozók kártérítési felelősségének megállapítása	Tábla, jegyzet, nyomtatványok, feladatok
	Munkaformák: Tanári magyarázat, csoport munka			Hf: Feladatok gyakorlása, típusfeladatok	

43-47	Feladatok gyakorlása leltár-eredmény megállapítására	Új ismeretek alkalmazása, szakmai számolási készség fejlesztése	Összpontosítás, gondolkodás, szakmai számítások fejlesztése	A leltáreredmény megállapítása, levonható következtetések. A dolgozók kártérítési felelősségének megállapítása	Tábla, jegyzet, gyakorló feladatok
	Munkaformák: Tanári magyarázat, egyéni, csoportos és páros munka, órai aktivitás			Hf: Feladatok gyakorlása, szakmai számítások végzése	
48.	Számonkérés	Írásbeli dolgozat	Összpontosítás, pontosság	Tanulói alkalmazás, visszacsatolás	Feladatlap
	Munkaformák: Írásbeli témazáró dolgozat			Hf:	
49.	Értékelés	Tanulók értékelése, tapasztalatok	Visszacsatolás a tanulók felé a fejlesztendő területekről	---	---
	Munkaformák: Tanári értékelés			Hf: ---	