

Tematikus terv reflexió

A kereskedő szakmacsoportban az áruforgalom tervezése, irányítása és elemzése modulon belül az üzleti tevékenység tervezése és irányítása elméleti tantárgyat oktatom heti 11 tanítási órában, évi 396 tanítási órában.

A tanmenetem a központilag kiadott kerettantervnek megfelelő iskolai helyi tanterv alapján készítettem el. Iskolánk adaptálta a központilag kiadott kerettanterveket.

A tanmenetemből kiemeltem a tematikus terv készítéséhez a készletgazdálkodás témakörét. Az óraterveket is ez alapján állítottam össze.

Nagy figyelmet fordítottam a nemrég bevezetett új modulrendszerű képzés követelmény rendszerére. A mi szakmacsoportunkban a képzési szerkezet évről évre változott. Az új szakmai és vizsgakövetelményeket is figyelembe véve, ennek a modulnak a kimenetele központi írásbeli vizsga letétele. Nagy hangsúlyt kell fektetni a pontos és precíz munkára, mind a tanulóknak, mind a szakmában oktató tanároknak. Az írásbeli vizsgán csak a szakmailag jól levezett és jól alátámasztott feladatmegoldásokat lehet elfogadni. Nem használható képletgyűjtemény, ezért a képleteket és összefüggéseket egészében kell átlátni és fontos a gyakorlatias, logikus gondolkodás elsajátítása.

A kis csoportlétszámnak köszönhetően megfelelő ütemben tudok haladni a tanulási egységekkel a tanulókkal. Változatos didaktikai módszereket tudok alkalmazni a tanítás során. Tudom alkalmazni az egyéni, a páros és csoportos munkákat és a projekt módszereket egyaránt és sikeresen meg is tudjuk valósítani. Az órák témái nagy odafigyelést és koncentrációt igényelnek, mert szükséges a megfelelő matematikai tudás és a megfelelő szövegértés, fogalmazó képesség. Játékos formában megvalósítjuk, hogy egy-egy vállalkozás vagy üzlet, bolt üzletvezetőjeként hogyan cselekednénk? Ez gondolkodásra készíteti a tanulókat és a minket körülvevő világot egyre érdeklődőbbben figyelik és osztják meg tapasztalataikat, gondolataikat.

A feladat típusok elvárják, hogy a kiszámolt adatokat jól tudjuk értelmezni és a gyakorlati megvalósításba át tudjuk helyezni.

A témánk oktatásánál figyelembe kell venni a minket körülvevő világot, a piaci versenyhelyzeteket, a gazdasági és számviteli törvényeinket.

Az órákon fontos a megfelelő szaknyelv elsajátítása és a mondandónk szakmai megfogalmazása, értelmezése.

Az csoport összetétel eltérő képességű. A gyengébbekkel többször átismételjük a tananyagot, míg a jobb képességűek nehezebb típusú vagy több feladatot kapnak.

Az elmúlt évek tapasztalatai alapján bevált módszerem, hogy egy jobb képességű és egy gyengébb képességű tanulót összepárosítok, és megkérem, hogy az ő nyelvezetükön segítse társát a feladat megértésében. Ezt alkalmazzuk a tábla előtti magyarázatnál is.

A változatos sokszintű feladatokkal, változatos módszerekkel sikeres eredményeket tudok elérni.

Az óráim elsődleges célja a szakmai vizsgára való felkészítés, majd a továbbtanulás és munkába állás megalapozása.

A képzésünk megfelelő alapot nyújt ahhoz, hogy a munkaerő piacon is megállják helyüket a nálunk végzett tanulók. A visszajelzések az előző évek tapasztalatai alapján ezt mutatják. A kereskedő tanulók évről évre jó eredménnyel kerülnek ki iskolánk falai közül.

A vizsgára való felkészítéshez nem csak a szakirodalom használata fontos, hanem a szakmai összefüggések megértése, gyakorlatba való átültetése. Ez logikus gondolkodást, koncentrációt és precíz, pontos munkát igényel diákjainktól.