

Óraterv reflexió 5

Csoport: Kereskedő 13.A

Tantárgy: Az üzleti tevékenység tervezése, elemzése

Téma: A készletezési döntéseket megalapozó számítások, módszerek. Átlagkészlet.

Az óra menete rendben zajlott. Az tanítási óra első részében a házi feladatot ellenőriztük. Füzet használat nélkül FE felírta a táblára 10., 11, és 12. feladat megoldását. Ezek a feladatok könnyen érthetőek voltak számára és könnyen rögzíthetők a képletek is a gyakorlásnak köszönhetően. Egy másik tanuló TG a 13. és 14. feladatot oldotta meg. Számára sem okozott nehézséget, az én nagy örömömre. Jó matematikai alappal rendelkeznek. Kértem mindenkit, hogy a táblán felírtak alapján ellenőrizzék, hogy jól van-e megoldva a házi feladatuk. Egy-két visszajelzés volt, hogy jól csinálta volna, de elszámolta. Ezért is kell kihangsúlyoznom a körültekintő odafigyelést. Amennyiben nem jól számolunk, vagy nincs mértékegység akkor nem fogadható el maximálisan a feladatmegoldás. Ha nincs jelölve, hogy mit számítunk ki, akkor pedig nem is lehet értékelni, még ha hibátlan a számítás, akkor sem. Ezért precíznek kell lenni.

Az óra következő részében páros munkában kellett az általam kijelölt feladatot megoldani meghatározott időre. A tanulók pozitívan álltak a feladat megoldásához és lelkesen kezdték el a munkát.

Az időkeretet sikerült betartani, örömmel tapasztaltam, hogy minden páros sikeresen elkészült a feladattal.

Az általam kijelölt páros ismertette a feladat megoldásait és örömmel tapasztaltam, hogy egy két mértékegységet hagyva ugyan, de jól oldották meg a feladatot. Az összefüggéseket, ha értik, akkor arra kell odafigyelni, hogy precízen le is tudják vezetni a feladatot.

Az óra végén összegeztük a tapasztalatokat és újabb házi feladatokat jelöltem ki.

Az óra időbeosztása jól megvalósult.