

Óralátogatás

Munkaközösség vezetőként óralátogatáson vettem részt a 9.E osztály szakiskolai eladó képzésben részt vevő tanulóknál.

Áruforgalom elmélet szakmai órát tartott egy kollégám. Az óra témája a szállítói partnerek kiválsztása volt.

Az óra felépítését tekintve a következő volt:

- Számonkérés
- Előző ismeretanyag ismételése
- új ismeretek, új tananyag elsajátítása, tanári magyarázat és tábla használat
- jegyzet készítése
- házi feladat kiadása

Meglepően tapasztaltam, hogy szaksikolai osztályként a tanulók nagyon fegyelmezetten viselkedtek órán és a szaktanárral jól együttműködtek.

A tanár tanításhoz és tananyaghoz való hozzáállása kiváló volt és fellépése a figyelem felkeltését szolgálta. Az oktató folyamatosan fenn tudta tartani a diákok figyelmét. A tanulók szintjéhez és képességéhez jól tudott alkalmazkodni.

Az óra menete követhető, jól felépített volt. A szaktanár megfelelő számú és jellegű feladatot adott diákjainak. Az időbesztása jól követhető, jó tempóban tudott haladni az új ismeretanyaggal. A munkaformája változatos volt.

Világos utasításokat adott, amagyarázatai érthetőek, világosan megfogalmazottak voltak. Az óra hangulata és légköre megfelelő volt. A tanár a táblát aktívan használta az órai jegyzet kjészítéséhez. A tanulókat bevonta a munkába a témához kapcsolódó szakmai kérdéseivel, ha hibát vélt felfedezni azt javította.

Ezen a tanítási órán differenciálást nem alkalmazott.

A tanár kommunikációs képessége megfelelő, magyarázatai szabatosak, világosak és a tanulók hozzáállása nagyon pozitív benyomást kellett számomra. Az érdeklődést folyamatosan fenn tudta tartani úgy vélem egy szakmailag szépen felépített Tanítási órán vehettem részt az ott tanuló diákokkal.