

Osztályfőnöki nevelési terv

14.A osztály – Kereskedő-Autószerelő

2015/2016. tanév

A 14.A osztályt kaptam meg osztályfőnökként a 2015/2016-os tanévre az előző tanév tanulmányai folytatásaként. Érettségi utáni képzésben vesznek részt két szakmacsoportban kereskedő és autószerelő szakképzésben. Két évfolyamos képzés, ebben a tanévben végzős diákként folytatják tanulmányaikat. Év végén komplex szakmai vizsgát tehetnek, a tanulmányaik sikeres lezárása után.

A szeptember 1-én induló létszám 23 fő.

10 fő Kereskedő, ebből 7 lány

13 fő Autószerelő mind fiú a szakmára való tekintettel.

Lemorzsolódás nem volt, köszönhető ez az iskola viszonylatában jónak számító tanulmányi eredményeiknek. Javító vizsgát nem kellett tennie egyetlen tanulónak sem.

Így az osztályomban 7 lány és 16 fiú tanuló van. Az életkorukat tekintve 19-21 év közöttiek.

Elsődleges feladatom egy jó osztályközösség kiépítése volt a tavalyi tanévben, mely részben sikerült, de sajnos láthatóan elkülönül a két szakmacsoport. Köszönhető ez annak is, hogy közös tanítási órájuk a szakmaspecifikusságra való tekintettel nem sok van.

Az egyes tanulók lelki szabadságának tiszteletben tartása is fontos, hiszen a lelki megóvás egységének megvalósítására kell törekednünk. Amit egy tanuló a diákévei alatt átél, azt az osztályközösség tagjaként éli meg. Nagyon fontos, hogy egy-egy tanuló megtalálja helyét és szerepét osztályközösségünkben.

Intézményünkben a nevelési tevékenység öt kulcsszava: a hit, erkölcs, tudás, tolerancia és hazafiság. Ezek képezik a pedagógiai programunk alapját és ezekre építkezve kell megterveznünk a tanévünket.

A diákjaink otthonról hozott vallásossága, értékrendje egyre több segítséget vár el a pedagógusoktól, ezért nagyon fontos feladatommak érzem, hogy a tanulókat együttműködésre sarkalljam, és közös értékrendet alakítsunk ki. Ebben a korosztályban a szülői kapcsolatnak kevésbé van szerepe, mint 9-12 évfolyamokon. Éppen ezért mindent meg kell tenni azért, hogy a tanulók saját értékrendjüket alakítsák megfelelően, a társadalomnak elvártnak.

Feladatom betartatni az iskolánk által elvárt belső szabályokat, házirendünknek megfelelően. Az alapvető magatartásbeli és viselkedésbeli elvárásokat. A tanulókkal ismerttettem a szabályszegések következményeit, amelyet házirendünk tartalmaz.

Fontosnak tartom az osztályfőnöki órák megbeszéléseit és a minél jobb közösség kialakulása érdekében a közös osztályrendezvényeket.

A tanulás támogatása érdekében folyamatosan konzultálok az osztályomban tanító kollégákkal és segítségemre van az autószerelő szakmacsoportnál egy segítő osztályfőnök, aki szakmai tárgyakat oktat diákjaimnak.

Az egészséges életmód kialakítása szintén fontos és a mindennapi munka során erre is nagy figyelmet fordítok. Az osztályfőnöki óra keretein belül, vagy akár tanórán kívüli foglalkozás keretében is.

Ösztönzőm a diákokat, hogy minél aktívabban vegyenek részt az iskolai rendezvényeken, kulturális programokon.

Fontos feladat a hátrányos helyzetű diákok segítése.

Sajátos feladatunk a katolikus iskolában a személyes világkép és világnézet kialakításának tapintatos segítése. Az életkorukra való tekintettel fontos az önnevelés és jellemformálás, a helyes önismeretre épülő keresztény életvitel kialakítása. Tanuljon meg eligazodni az emberi kapcsolatok világában és legyen nyitott a nagyobb közösségek felé is.

A tanítás reggeli imádsággal való kezdése ráhangolja a diákokat a katolikus iskola szellemiségére és a tanítás zárásaként a napot szintén egy rövid imával fejezzük be. A lelki napokon, szentmiséken való részvétel, szintén a katolikus erkölcsiség irányába tereli tanulóinkat. Méltó nyitása és zárása tanévünknek a Szent László templomban tartott tanévnyitó és tanévzáró ünnepség. A ballagás alkalmával a tanulók és szüleik megtapasztalhatják, hogy templomi környezetben sokkal meghittebb és emlékezetesebb a diákoknak iskolánktól való búcsúztatása, életük e szakaszának lezárása.