

Óraterv

Tantárgy:	Üzleti tevékenység tervezése	Készítette:	Kaló Zita Dátum: 2016. 11.21. Óraszám: 1 óra
Évfolyam:	1/13. évfolyam	Szakjai:	Közgazdász tanár/kereskedelem és marketing
Az osztály csoport:	1/13. A osztály Kereskedő csoport	Intézmény neve:	Budapesti Gazdasági SZC Belvárosi Gazdasági Szakgimnáziuma 1074 Budapest, Dohány út 65.
Témakör:	Viszonyszámok Bázis – és láncviszonyszám	A tanév megjelölése:	2016/2017-os

Az óra témája: A kereskedelmi vállalkozásokat érintő viszonzyszámos feladatok: Bázis – és láncviszonyszám. Gyakorló feladatok.

Használt könyv: Horváthné Herbáth Mária- Stágel Imréné: Az áruforgalom tervezése, irányítása, elemzése.

Feladatgyűjtemény:

Kristóf Lajos: Kereskedelmi számítások példatára

Az óra céljainak megfogalmazása: Gyakorló óra. Feladatok megoldása bázis – és láncviszonyszám számításra, mintapéldákon keresztül. Ismerjék meg az összefüggéseket, annak érdekében, hogy későbbi szakmai munkájukban ezeket rutinszerűen tudják használni. Elemző készség fejlesztése, matematikai kompetencia fejlesztése, logikus gondolkodás, vállalkozói kompetencia erősítése. Tudja, ismerje és biztonsággal használja a szakmai számításban alkalmazott összefüggéseket. Ismerje és biztonsággal használja a mutatók jelentőségét a kereskedelemben. Rögzüljön a tudás. Biztonsággal tudja használni a tanult képleteket. Tudjon elemzéseket végezni és a kapott eredményeket tudja értelmezni.

Eddigi ismeretek gyakorlása, elmélyítése		Korábban tanultak ismerete	
Bázis viszonzszám Láncviszonyszám	Összefüggések, matematikai kompetencia	Egymásra épülés felismerése. Szakmai készség, képesség fejlesztése.	Felkészülés a felnőtt lét szerepeire Gazdasági nevelés

Idő (perc)	Foglalkozási egység	Módszer, tartalom	Kapcsolódási pontok	Megjegyzés, szemléltetés
2 perc	Gyakorló feladatok fontossága, ráhangolódás	Figyelem felkeltés	Az elemzések jelentősége	Tábla, tanári magyarázat, interaktív
3 perc	Összefüggések, képletek Bázis- és lánc viszonyszám	Rendszerezés	Feladatok kiosztása	Tábla, tanári magyarázat, frontális osztálymunka
15 perc	Feladat ismertetés. Bázis – és láncviszonyszám összefüggései	Szakmai készség, együttműködés készsége. Ismerje és tudja alkalmazni az összefüggéseket.	Feladat megoldás	1. feladat megoldása Tanári magyarázat, tábla, frontális munka, feladatlap interaktív feladat megoldás
4 perc	Kapott eredmények értelmezése	Szakmai készség, együttműködés készsége. Ismerje és tudja alkalmazni az összefüggéseket.	A kapott eredmények értelmezése	1. feladat értelmezés Tanári magyarázat
15 perc	Feladat ismertetés. Bázis – és láncviszonyszám összefüggései	Együttműködés	Feladat megoldás	2. feladat megoldása Tanári magyarázat, tábla, feladatlap interaktív feladat megoldás
4 perc	Kapott eredmények értelmezése	Szakmai készség, együttműködés készsége. Ismerje és tudja alkalmazni az összefüggéseket.	A kapott eredmények értelmezése	2. feladat értelmezés Tanári magyarázat
2 perc	Összefoglalás	Együttműködés	A tanultak alkalmazása, önálló logikus gondolkodás fejlesztése	Tanári magyarázat, osztálymunka

Forrás:táblázat formátum http://www.petroczigabor.hu/cikkek/portfolio-keszites/Oraterv_foglalkozasterv_2014.html

Óraterv reflexió 1

Csoport: 1/13.A Kereskedő

Tantárgy: Az üzleti tevékenység tervezése

Téma: Viszonyszámok, Bázis- és láncviszonyszám

A kereskedő csoport a viszonzyszámok témakörét már tanulta, de még összefoglaló dolgozatot nem írtak belőle. Azt a feladatot tűztem ki célul, hogy gyakorló óra keretében felkészítem a csoportot a dolgozat megírására.

Feladatlapot készítettem elő a bázis- és láncviszonyszám gyakorlására. A feladatok tartalmazzák mind a két viszonzyszám számítását és megkövetelik összefüggéseinek tudását, ezért alkalmasak a feladat típus gyakorlására.

Az óra típusa gyakorló óra, melynek célja a feladatok megoldása és értelmezése bázis – és láncviszonyszám számításra, mintapéldákon keresztül. A tanulók ismerjék meg az összefüggéseket, annak érdekében, hogy későbbi szakmai munkájukban ezeket rutinszerűen tudják használni. További cél az elemző készség fejlesztése, matematikai kompetencia fejlesztése, logikus gondolkodás, vállalkozói kompetencia erősítése. A tanuló tudja, ismerje és biztonsággal használja a szakmai számításban alkalmazott összefüggéseket. Ismerje meg a mutatók jelentőségét a kereskedelemben. Rögzüljön a tudás. Fontos, hogy biztonsággal tudja használni a tanult képleteket. Tudjon elemzéseket végezni és a kapott eredményeket tudja értelmezni.

Az óra menete az óratervnek megfelelően zajlott. A tanulók érdeklődést mutattak a feladatok iránt és nagyon együttműködően dolgoztak. Betudható ez a figyelem annak is, hogy dolgozat írása következik a témakörből és most fokozottan fenn tudtam tartani figyelmüket. A tanulók jól tudták követni a feladat menetét, egy két visszakérdezéssel sikerült pontosítani a kapott eredmények értelmezését.

Az órai visszajelzések alapján a tanulók örömmel dolgoztak a gyakorló órán és sikerült elmélyíteni tudásukat. Óra végén megköszöntem odafigyelő munkájukat és együttműködésüket.

Fontos volt a feladat pontos, precíz levezetése és a kapott eredmények szöveges értelmezése.
Erre is nagy hangsúlyt fektettünk.

Az óra menete tartható volt és elérte a kitűzött célt.

Feladatok- Viszonyszámok témaköréhez (Bázis- és láncviszonyszám)

1. Feladat¹

Egy Zrt. forgalmának alakulására vonatkozóan az alábbi adatokat ismerjük:

Időszak	Forgalom millió Ft-ban	Forgalomváltozás	
		I.negyedév =100%	előző év =100%
I. negyedév		100,0	
II. negyedév		106,5	
III. negyedév		103,0	
IV. negyedév	422,0	105,5	
Év összesen		---	---

Számítsa ki a táblázat hiányzó adatait! (Kerekítési pontosság: egy tizedes)

¹ Kristóf Lajos: Kereskedelmi számítások példatára, Műszaki könyvkiadó BP, (2008) 14.p. 28. feladat

2. feladat²

Egy áruház forgalmának alakulására vonatkozóan az alábbi adatokat ismerjük:

Időszak	Forgalom millió Ft-ban	Forgalomváltozás			
		2002. évihez képest		előző évhez képest	
		Mft-ban	%-ban	Mft-ban	%-ban
2002					
2003					+29,8
2004	1310				
2005				+270	
2006					+15,2
2007		+1300	+154,7		

Számítsa ki a táblázat hiányzó adatait! (Kerekítési pontosság: egy tizedes)

² Kristóf Lajos: Kereskedelmi számítások példatára, Műszaki könyvkiadó BP, (2008) 16.p. 38. feladat

Óraterv

Tantárgy:	Üzleti tevékenység tervezése	Készítette:	Kaló Zita Dátum: 2016. 11.21. Óraszám: 2 óra
Évfolyam:	1/13. évfolyam	Szakjai:	Közgazdász tanár/kereskedelem és marketing
Az osztály csoport:	1/13. A osztály Kereskedő csoport	Intézmény neve:	Budapesti Gazdasági SZC Belvárosi Gazdasági Szakgimnáziuma 1074 Budapest, Dohány út 65.
Témakör:	Viszonyszámok Megoszlási viszonyszám	A tanév megjelölése:	2016/2017-os

Az óra témája: A kereskedelmi vállalkozásokat érintő viszonyszámok feladatai: Megoszlási viszonyszám. Gyakorló feladatok.

Használt könyv: Horváthné Herbáth Mária- Stágel Imréné: Az áruforgalom tervezése, irányítása, elemzése.

Feladatgyűjtemény:

Kristóf Lajos: Kereskedelmi számítások példatára

Az óra céljainak megfogalmazása: Gyakorló óra. Feladatok megoldása megoszlási számításra, mintapéldákon keresztül. Ismerjék meg az összefüggéseket, annak érdekében, hogy későbbi szakmai munkájukban ezeket rutinszerűen tudják használni. Elemző készség fejlesztése, matematikai kompetencia fejlesztése, logikus gondolkodás, vállalkozói kompetencia erősítése. Tudja, ismerje és biztonságosan használja a szakmai számításban alkalmazott összefüggéseket. Ismerje és biztonságosan használja a mutatók jelentőségét a kereskedelemben. Rögzüljön a tudás. Biztonsággal tudja használni a tanult képleteket. Tudjon elemzéseket végezni és a kapott eredményeket tudja értelmezni.

Eddigi ismeretek gyakorlása, elmélyítése		Korábban tanultak ismerete	
Megoszlási viszonyszám	Összefüggések, matematikai kompetencia	Egymásra épülés felismerése. Szakmai készség, képesség fejlesztése.	Felkészülés a felnőtt lét szerepeire Gazdasági nevelés

Idő (perc)	Foglalkozási egység	Módszer, tartalom	Kapcsolódási pontok	Megjegyzés, szemléltetés
2 perc	Gyakorló feladatok fontossága, ráhangolódás	Figyelem felkeltés	Az elemzések jelentősége	Tábla, tanári magyarázat, interaktív
3 perc	Összefüggések, képletek Megoszlási viszonyszám	Rendszerezés	Feladatok kiosztása	Tábla, tanári magyarázat, frontális osztálymunka
10 perc	Feladat ismertetése, megoldása. Megoszlási viszonyszám.	Szakmai készség, együttműködés készsége. Ismerje és tudja alkalmazni az összefüggéseket. Módszer: $3=6/2$ képletátalakítás	Százalékszámítás, matematika Feladat megoldás	3. feladat megoldása Tanári magyarázat, tábla, feladatlap frontális munka, interaktív feladat megoldás
3 perc	Kapott eredmények értelmezése	Szakmai készség, együttműködés készsége. Ismerje és tudja alkalmazni az összefüggéseket.	A kapott eredmények értelmezése	3. feladat értelmezés Tanári magyarázat
20 perc	Feladat ismertetése, megoldása. Megoszlási viszonyszám összefüggései	Együttműködés	Százalékszámítás, matematika Feladat megoldás	4. feladat megoldása Tanári magyarázat, tábla, feladatlap interaktív feladat megoldás
5 perc	Kapott eredmények értelmezése	Szakmai készség, együttműködés készsége. Ismerje és tudja alkalmazni az összefüggéseket.	A kapott eredmények értelmezése	4. feladat értelmezés Tanári magyarázat
2 perc	Összefoglalás	Együttműködés	A tanultak alkalmazása, önálló logikus gondolkodás fejlesztése	Tanári magyarázat, osztálymunka

Forrás: táblázat formátum óraterv készítéshez: http://www.petrocziqabor.hu/cikkek/portfolio-keszites/Oraterv_foglalkozasterv_2014.html

Óraterv reflexió 2

Csoport: 1/13.A Kereskedő

Tantárgy: Az üzleti tevékenység tervezése

Téma: Viszonyszámok, Megoszlási viszonyszám

A kereskedő csoport a viszonyszámok témakörét már tanulta, de még összefoglaló dolgozatot nem írtak belőle. Azt a feladatot tűztem ki célul, hogy gyakorló óra keretében felkészítem a csoportot a dolgozat megírására.

Feladatlapot készítettem elő megoszlási viszonyszám gyakorlására. A feladatok megkövetelik az összefüggéseinek tudását, ezért alkalmasak a feladat típus gyakorlására.

Az óra típusa gyakorló óra. Az óra célja: feladatok megoldása megoszlási számításra, mintapéldákon keresztül. Ismerjék meg az összefüggéseket, annak érdekében, hogy későbbi szakmai munkájukban ezeket rutinszerűen tudják használni. Elemző készség fejlesztése, matematikai kompetencia fejlesztése, logikus gondolkodás, vállalkozói kompetencia erősítése. Tudja, ismerje és biztonsággal használja a szakmai számításban alkalmazott összefüggéseket. Rögzüljön a tudás. Biztonsággal tudja használni a tanult képleteket. Ne okozzon gondot egy százalékszámítási feladat. Tudjon elemzéseket végezni és a kapott eredményeket tudja értelmezni.

Az óra menete az óratervnek megfelelően zajlott. A tanulók érdeklődést mutattak a feladatok iránt és nagyon együttműködően dolgoztak. Betudható ez a figyelem annak is, hogy dolgozat írása következik a témakörből és most fokozottan fenn tudtam tartani figyelmüket. A tanulók jól tudták követni a feladat menetét. A feladatok könnyűnek bizonyultak, a tanulók jól oldották meg és helyesen reagáltak feltett kérdéseimre. Fontos volt a feladat pontos, precíz levezetése és a kapott eredmények szöveges értelmezése. Erre is nagy hangsúlyt fektettünk.

Az órai visszajelzések alapján a tanulók örömmel dolgoztak a gyakorló órán és sikerült elmélyíteni tudásukat. Óra végén megköszöntem odafigyelő munkájukat és együttműködésüket.

Az óra menete tartható volt és elérte a kitűzött célt.

1. feladat³

Egy kereskedelmi vállalkozás forgalmának alakulása:

Árucsoport	Forgalom	
	millió Ft-ban	%-ban
Élelmiszer	446,0	
Ruházat		30,0
Vegyes iparcikk		45,0
Összesen		100,0

Számítsa ki a táblázat hiányzó adatait! (Kerekítési pontosság: egy tizedes)

³ Kristóf Lajos: Kereskedelmi számítások példatára, Műszaki könyvkiadó BP, (2008) 29.p. 108. feladat

2. Feladat⁴

Egy üzlet I. félévi összforgalmának és árucsoportonkénti forgalmának alakulását vizsgáljuk:

Időszak	Élelmiszer	Iparcikk	Összesen	Forgalom megoszlása %-ban	
	forgalom, ezer Ft			élelmiszer	iparcikk
Január	8.700				58,8
Február		13.500		32,5	
Március			19.900	46,2	
Április	10.400			42,3	
Május		15.300			60,5
Június			22.900		57,2
I. félév összesen					

Számítsa ki a táblázat hiányzó adatait! (Kerekítési pontosság: ezer forint, százaléknál egy tizedes)

Határozza meg külön-külön az élelmiszer, majd az iparcikk-árucsoport havi forgalmainak az I. félévi forgalomhoz viszonyított arányát!

⁴ Kristóf Lajos: Kereskedelmi számítások példatára, Műszaki könyvkiadó BP, (2008) 29.p. 110. feladat

Óraterv

Tantárgy:	Üzleti tevékenység tervezése	Készítette:	Kaló Zita Dátum: 2016. 11.21. Óraszám: 3. óra
Évfolyam:	1/13. évfolyam	Szakjai:	Közgazdász tanár/kereskedelem és marketing
Az osztály csoport:	1/13. A osztály Kereskedő csoport	Intézmény neve:	Budapesti Gazdasági SZC Belvárosi Gazdasági Szakgimnáziuma 1074 Budapest, Dohány út 65.
Témakör:	Viszonyszámok Tervfeladat, tervteljesítési, dinamikus viszonyszámok és azok összefüggései	A tanév megjelölése:	2016/2017-os

Az óra témája: A kereskedelmi vállalkozásokat érintő viszonyszámok feladatai: Tervfeladat-, tervteljesítési-, és dinamikus viszonyszámok. Gyakorló feladatok.

Használt könyv: Horváthné Herbáth Mária- Stágel Imréné: Az áruforgalom tervezése, irányítása, elemzése.

Feladatgyűjtemény:

Kristóf Lajos: Kereskedelmi számítások példatára

Az óra céljainak megfogalmazása: Gyakorló óra. Feladatok megoldása tervfeladat-, tervteljesítési- és dinamikus viszonyszámok számításra, mintapéldákon keresztül. Ismerjék meg az összefüggéseket, annak érdekében, hogy későbbi szakmai munkájukban ezeket rutinszerűen tudják használni. Elemző készség fejlesztése, matematikai kompetencia fejlesztése, logikus gondolkodás, vállalkozói kompetencia erősítése. Tudja, ismerje és biztonságosan használja a szakmai számításban alkalmazott összefüggéseket. Ismerje és biztonságosan használja a mutatók jelentőségét a kereskedelemben. Rögzüljön a tudás. Biztonságosan tudja használni a tanult képleteket. Tudjon elemzéseket végezni és a kapott eredményeket tudja értelmezni.

Eddigi ismeretek gyakorlása, elmélyítése		Korábban tanultak ismerete	
Tervfeladat-, tervteljesítési-, és dinamikus viszonyszám	Összefüggések, matematikai kompetencia	Egymásra épülés felismerése. Szakmai készség, képesség fejlesztése.	Felkészülés a felnőtt lét szerepeire Gazdasági nevelés

Idő (perc)	Foglalkozási egység	Módszer, tartalom	Kapcsolódási pontok	Megjegyzés, szemléltetés
2 perc	Gyakorló feladatok fontossága, ráhangolódás	Figyelem felkeltés	Az elemzések jelentősége	Tábla, tanári magyarázat, interaktív
3 perc	Összefüggések, képletek Vtf, Vtt, Vd.	Rendszerezés	Feladatok kiosztása	Tábla, tanári magyarázat, frontális osztálymunka
15 perc	Feladat ismertetés. A viszonyszámok összefüggései	Szakmai készség, együttműködés készsége. Ismerje és tudja alkalmazni az összefüggéseket.	Feladat megoldás	5. feladat megoldása Tanári magyarázat, tábla, feladatlap, frontális munka, interaktív feladat megoldás
4 perc	Kapott eredmények értelmezése	Szakmai készség, együttműködés készsége. Ismerje és tudja alkalmazni az összefüggéseket.	A kapott eredmények értelmezése	5. feladat értelmezés Tanári magyarázat
15 perc	Feladat ismertetés. A viszonyszámok összefüggései	Együttműködés	Feladat megoldás	6. feladat megoldása Tanári magyarázat, tábla, feladatlap, interaktív feladat megoldás
4 perc	Kapott eredmények értelmezése	Szakmai készség, együttműködés készsége. Ismerje és tudja alkalmazni az összefüggéseket.	A kapott eredmények értelmezése	6. feladat értelmezés Tanári magyarázat
2 perc	Összefoglalás	Együttműködés	A tanultak alkalmazása, önálló logikus gondolkodás fejlesztése	Tanári magyarázat, osztálymunka

Forrás: táblázat formátum óraterv készítéshez: http://www.petrocziqabor.hu/cikkek/portfolio-keszites/Oraterv_foglalkozasterv_2014.html

Óraterv reflexió 3

Csoport: 1/13.A Kereskedő

Tantárgy: Az üzleti tevékenység tervezése

Téma: Viszonyszámok. Tervfeladat-, tervteljesítési- és dinamikus viszonzszám.

A kereskedő csoport a viszonzszámok témakörét már tanulta, de még összefoglaló dolgozatot nem írtak belőle. Azt a feladatot tűztem ki célul, hogy gyakorló óra keretében felkészítem a csoportot a dolgozat megírására.

Feladatlapot készítettem elő tervfeladat-, tervteljesítési- és dinamikus viszonzszám gyakorlására. A feladatok megkövetelik az összefüggéseinek tudását, ezért alkalmasak a feladat típus gyakorlására. Ez a típusú feladat tipikus kerekedő szakmai vizsgafeladat tapasztalataim szerint. Ezért is fontos ennek pontos precíz ismerete.

Az óra céljainak megfogalmazása: Gyakorló óra. Feladatok megoldása tervfeladat-, tervteljesítési- és dinamikus viszonzszámok számításra, mintapéldákon keresztül. További cél, hogy a tanulók ismerjék meg az összefüggéseket, annak érdekében, hogy későbbi szakmai munkájukban ezeket rutinszerűen tudják használni. Elemző készségük, matematikai kompetenciájuk logikus gondolkodásuk fejlődjön, és erősítése vállalkozói kompetenciáját. a tanuló tudja, ismerje és biztonsággal használja a szakmai számításban alkalmazott összefüggéseket. Rögzüljön a tudás. Biztonsággal tudja használni a tanult képleteket. Tudjon elemzéseket végezni és a kapott eredményeket tudja értelmezni.

Az óra menete az óratervnek megfelelően zajlott. A tanulók érdeklődést mutattak a feladatok iránt és nagyon együttműködően dolgoztak. Betudható ez a figyelem annak is, hogy dolgozat írása következik a témakörből és fokozottan fenn tudtam tartani figyelmüket. A tanulók jól tudták követni a feladat menetét. A feladatok nem tartoztak a könnyű feladatok közé, néhány tanulónak nehézséget okozott a feladat megoldása. Összességében elmondható, hogy a tanulók helyesen reagáltak feltett kérdéseimre, de volt egy két tanuló, aki ezt a feladat típust nehezebben tudta értelmezni. Fontos volt a feladat pontos, precíz levezetése és a kapott eredmények szöveges értelmezése. Erre is nagy hangsúlyt fektettünk.

Az órai visszajelzések alapján a tanulók örömmel dolgoztak a gyakorló órán és sikerült elmélyíteni tudásukat. Óra végén megköszöntem odafigyelő munkájukat és együttműködésüket.

Az óra menete tartható volt és elérte a kitűzött célt. Bízom benne, hogy mindhárom szakmai órán sikerült úgy megoldanunk a feladatokat, hogy a tanulók tartós tudást szereztek és hasznosítani tudják ismereteiket a későbbiek folyamán is.

Feladatlap – Viszonyszámok témaköréhez (Tervfeladat-, tervteljesítési- és dinamikus)
viszonyszám

1. Feladat⁵

Egy Zrt. forgalmának alakulása:

Tevékenység	Bázis	Terv	Tény	Tervfeladat-	Tervteljesítési-	Dinamikus-
	forgalom millió Ft-ban			viszonyszám %-ban		
Saját számlás	420,0			145,0	98,0	
Bizományos		360,0			104,0	125,0
Összesen						

Számítsa ki a táblázat hiányzó adatait és értékelje a zrt. tevékenységének tervszerűségét!

⁵ Kristóf Lajos: Kereskedelmi számítások példatára, Műszaki könyvkiadó BP, (2008) 25. p. 88. feladat

2. Feladat⁶

Egy élelmiszer kiskereskedelmi vállalkozás értékesítési adatai millió Ft-ban:

Árucsoport	2006. év	2007. év		Tervfeladat-	Tervteljesítési-	Dinamikus-
		tervezett	tényleges	viszonyszám %-ban		
Alapvető élelmiszerek	820,0	940,0			105,0	
Élvezteteti cikkek	360,0		480,0	115,0		
Összesen						

Számítsa ki a táblázat hiányzó adatait, és írja be azokat a táblázatba!

⁶ Kristóf Lajos: Kereskedelmi számítások példatára, Műszaki könyvkiadó BP, (2008) 25. p. 89. feladat

